

Así contribuimos a la retención escolar en La Guajira y Magdalena.

Durante **6 meses**

Ecopetrol y Corpoeducación

trabajaron en equipo para fortalecer la retención escolar y la práctica pedagógica de docentes en instituciones educativas de Riohacha y Dibulla en La Guajira, y Ciénaga y Fundación en el Magdalena.



El objetivo fue transformar sus estrategias de enseñanza mediante el fortalecimiento de conceptos relacionados con la innovación educativa.



Adicionalmente, se entregaron paquetes escolares a estudiantes de la región para facilitar y motivar su regreso a las aulas.

Entre los beneficiarios se encuentran estudiantes y docentes de comunidades indígenas Wiwa, Wayúu, Cogui y Arhuacos, ubicados en la Sierra Nevada de Santa Marta.



23 Instituciones educativas beneficiadas

447 Docentes

325 Kits para docentes

12.912 Kits escolares para estudiantes

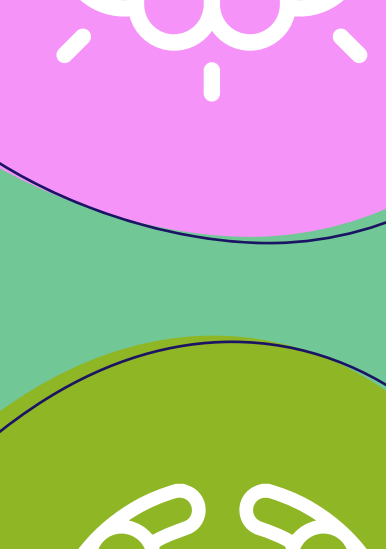
Para promover conceptos y metodologías pedagógicas como:

- La Innovación Educativa
- El Pensamiento de Diseño
- La Gamificación
- El Aprendizaje Basados en Proyectos
- El Aprendizaje basado en Problemas
- El Aula Invertida

Se realizaron más de

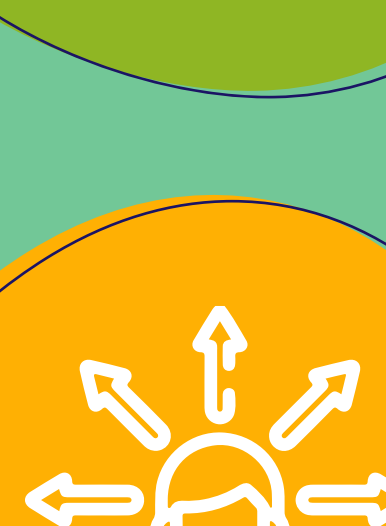
20 talleres de formación docente

Estas sesiones permitieron fortalecer



La creatividad

El pensamiento crítico



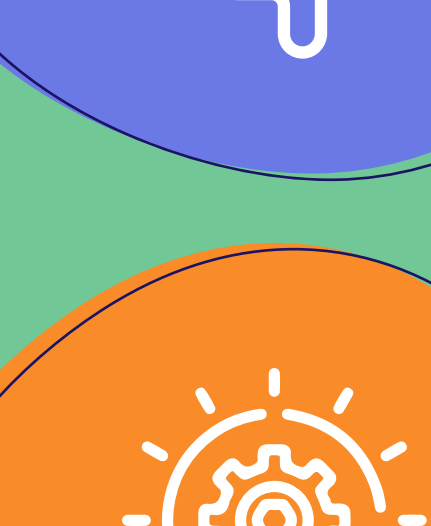
La empatía

La solución de problemas



La toma de decisiones

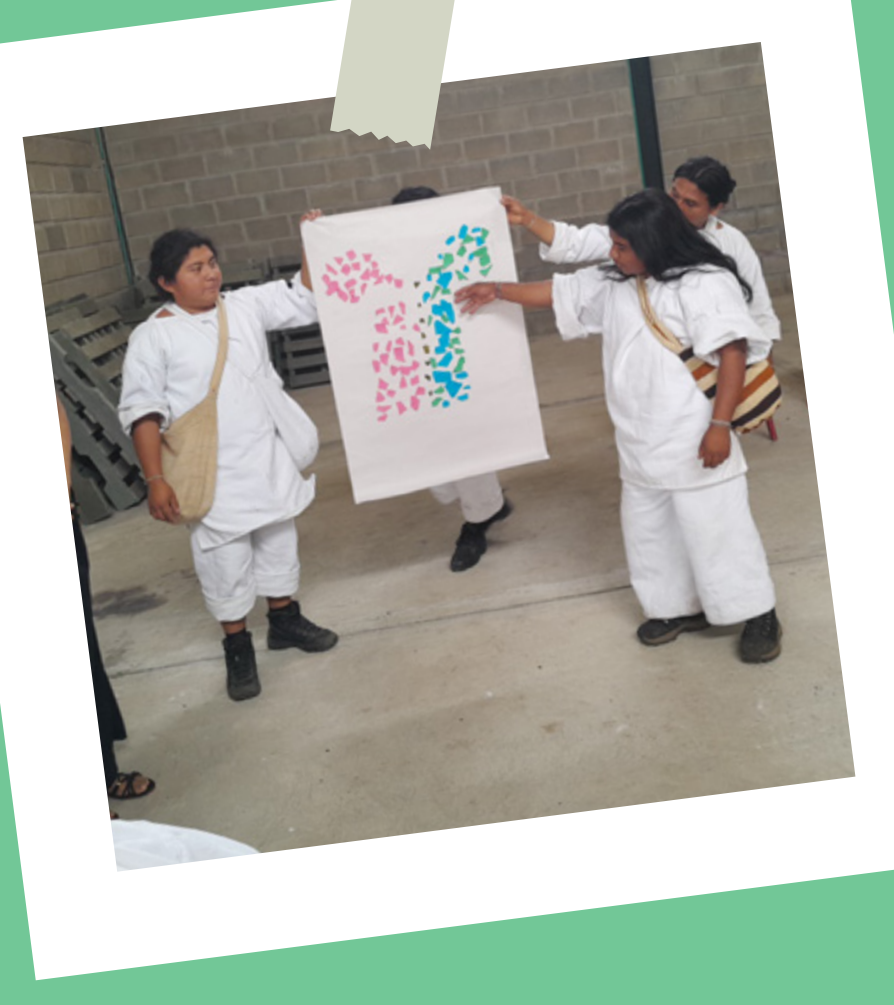
La conciencia social



“Gracias a este proceso de formación adquirimos **nuevos saberes**, interactuamos entre los compañeros y descubrimos **diferentes herramientas pedagógicas** que podemos implementar dentro del salón de una manera diferente e innovadora”.

Ivellise Rojano Martínez, docente I.E Rural Dumingueka, Dibulla- La Guajira

En las instituciones educativas y centros de carácter indígena



Se reconoció que los talleres de formación pedagógica representan una oportunidad para replantear y fortalecer el enfoque de enseñanza, teniendo en cuenta la necesidad de incluir aspectos de **interculturalidad, creatividad y respeto por la diversidad cultural**.

“En estos talleres aprendí que una de las **bases como docentes**, es motivarnos para seguir adelante en el aporte de la educación de Colombia y en particular en nuestra **educación propia** como arhuacos que somos. Esto fue una herramienta fundamental”.

Arwawingama Bolívar Chaparro, docente I.E Indígena y Pluricultural Kankawarwa, Fundación- Magdalena



Los y las docentes, capacitados en innovación pedagógica, implementaron **nuevas estrategias y metodologías** que promovieron la **participación activa**, el interés y la motivación de sus estudiantes en el proceso de aprendizaje, contribuyendo significativamente al mejoramiento de la calidad de educación.



Conoce más



Este esfuerzo colectivo y **compromiso con la mejora de la educación...**

ha generado un **impacto positivo** en la vida de los **niños y niñas de La Guajira y el Magdalena...**

Brindándoles **mejores oportunidades** para su desarrollo personal y académico

