

Cierre del proyecto AC03



Mediante la entrega del material pedagógico de "La Aldea: Historias para estar en Casa", el suministro de kits educativos para estudiantes y docentes, y un proceso de formación y acompañamiento en el uso del material, apoyamos los procesos de aprendizaje y enseñanza para contribuir a la alternancia educativa en el departamento del Meta.



Duración: 6 meses en convenio con Ecopetrol.

Población beneficiaria y alcance - Entrega de kits:

- 11.000 kits educativos para estudiantes.
- 600 kits para docentes.
- 21 instituciones educativas de los municipios: Villavicencio (4), Acacías (7), Castilla la Nueva (3) Guamal (2) Cubarral (2) Puerto López (1) San Carlos de Guaroa (2).
- 7 municipios del Meta.



Proceso de formación docente

Municipio

Talleres realizados

Número de docentes y directivos atendidos

Villavicencio	12	76
Acacías	21	114
Castilla la Nueva	9	56
Guamal	6	32
Puerto López	3	14
San Carlos de Guaroa	6	35
Cubarral	6	37
Total	63	364

Proceso de formación padres de familia

Municipio

Talleres realizados

Número de padres atendidos

Villavicencio	2	58
Acacías	2	61
Castilla la Nueva	2	44
Guamal	2	25
Puerto López	2	28
San Carlos de Guaroa	2	38
Cubarral	2	20
Total	14	274

Ideas:

- Con el material educativo entregado (kits educativos y cartillas de "La Aldea: Historias para estar en Casa") los y las docentes pueden llegar de manera pedagógica y lúdica a sus estudiantes, motivar el aprendizaje, generar diálogo entre pares y con las familias, propiciar procesos de investigación y pueden orientar a que se trabaje de manera colaborativa a través del planteamiento de problemas o retos asociados al contexto de los y las estudiantes.
- A nivel pedagógico es una oportunidad para que docentes y estudiantes generen conversaciones y diálogo informado que permita preguntar, aprender, debatir e investigar.



Frases destacadas de los y las docentes

- "La cartilla de La Aldea: Historias para estar en casa impactó a los y las estudiantes por sus historias que integran el mundo imaginario con la realidad". **Cindy León Martínez, docente IE Henry Daniel, municipio de Castilla la Nueva.**
- "Este proyecto nos permitió la integración de los y las estudiantes con sus familias en las actividades propuestas para fortalecer sus competencias socioemocionales". **Cindy León Martínez, docente IE Henry Daniel, municipio de Castilla la Nueva.**
- "Gracias a la transversalización e integración de saberes en cada una de las áreas, logramos que los estudiantes respondieran en el desarrollo de las actividades". **Ana Quintana Guarnizo, docente IE Normal Superior, municipio de Acacías.**
- "Este proyecto ha permitido a los estudiantes crear una estrategia de interacción con la sociedad por medio del manejo de las emociones". **Yuly Andrea Hernández, docente IE Normal Superior, Municipio de Acacías.**



*Material elaborado por la Agencia de Pedagogía ClickArte.