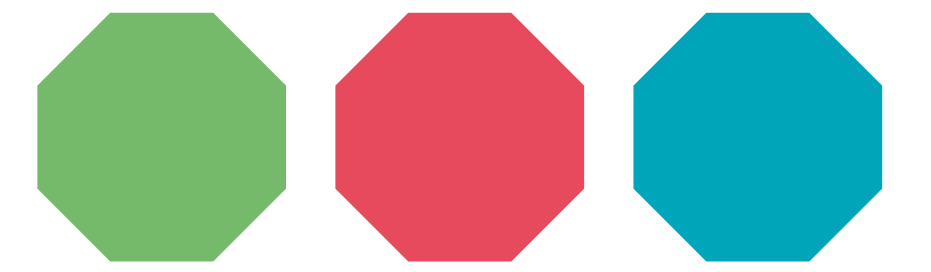




Modelo de Educación Acelerada

- Está **orientado a atender** a niñas, niños y adolescentes que se encuentran en sobreedad escolarizados y sin escolarizar y en condiciones de vulnerabilidad.
- Busca **ofrecer oportunidades educativas** para aquellos niños, niñas y adolescentes que han visto interrumpido su proceso educativo para que puedan nivelarse al grado correspondiente.
- Pretende **ofrecer competencias equivalentes y certificadas de educación básica** mediante enfoques de enseñanza y aprendizaje que se ajusten a su nivel de madurez cognitivo y social.
- Cuenta con un **plan de estudios** que permite adquirir las competencias requeridas y certificadas de educación básica para que un estudiante sea promovido por lo menos dos grados por encima del grado en el que originalmente se encontraba.
- Prioriza los **indicadores de aprendizajes** de las áreas básicas para la nivelación de acuerdo al grado según el sistema educativo.
- Brinda al estudiante un escenario en el que se aprende a pensar, a resolver problemas cercanos a su vida cotidiana y donde se van fortaleciendo sus **competencias cognitivas y sociales**.



Ejes pedagógicos del Modelo



Autoestima:

Su fortalecimiento es clave para lograr confianza en sí mismo y la consecución de aprendizajes significativos para toda la vida.



Género e inclusión:

Mediante las actividades de los proyectos se hace énfasis en el lenguaje, la cultura y prácticas sociales inclusivas que atienden a la diversidad.



Interdisciplinariedad y trabajo por proyectos:

Permite la planeación y realización de acciones, tareas individuales y colectivas articuladas entre sí y con las áreas que conllevan a lograr resultados expresados en productos.



Competencias socioemocionales:

Componente que de manera intencionada y transversal fortalece habilidades para la vida frente a las situaciones personales o familiares que han afectado la continuidad educativa del estudiante.



Aprendizaje significativo:

Promueve la participación activa y la realización de actividades que tienen que ver con su vida cotidiana dentro y fuera del aula.



Evaluación formativa:

Proceso clave para la identificación de avances y dificultades de los y las estudiantes, promoviendo estrategias que motiven el aprendizaje continuo a través de las actividades diarias, la autoevaluación y la heteroevaluación.

Implementación del Modelo en Corpoeducación

- Corpoeducación ha sido pionera en la **apropiación e implementación** del Programa de Educación Acelerada en Colombia, que fue denominado Modelo educativo flexible de Aceleración del Aprendizaje.
- En el año 2010, con la iniciativa del Ministerio de Educación Nacional, **se elaboraron los materiales educativos para estudiantes y docentes**, y las orientaciones operativas para instituciones educativas y secretarías de educación.
- A la fecha se han llevado a cabo **procesos de adecuación, implementación y cualificación** a nivel nacional con el personal docente, el uso de los materiales y el desarrollo y seguimiento en aula.
- Para el equipo de Corpoeducación ha sido una **oportunidad muy positiva** a la hora de contribuir a la calidad de la educación a través de este programa que, siendo incluyente, flexible y contextualizado, garantiza los aprendizajes básicos del estudiantado y llega de manera oportuna a la población en extraedad y vulnerable.

*Información tomada de Unicef.

A nivel internacional:

El equipo de Corpoeducación ha realizado procesos de actualización del Modelo de Educación Acelerada para ciclo I y II en el Salvador y propuesta de diseño de materiales para el ciclo III de Educación Básica.

A través de Unicef Venezuela, se inició en el 2021 el diseño y elaboración de los materiales educativos, incluidas las guías de orientaciones para docentes y directivos; siendo en este país la primera vez que se va a implementar este programa.

"Ciertamente, estamos aprendiendo de nuevas formas de concebir la educación, de lograr sinergias en ideas y propuestas, de sintonizar con ritmos y dinámicas individuales y colectivas que requieren de empatía, comunicación y asertividad. Este aprendizaje sin lugar a dudas nos lleva a crecer como personas, como profesionales y aportar a la transformación social que se espera a través de la educación".



María Mercedes Cruz,
Coordinadora pedagógica Programa de Educación Acelerada de Corpoeducación.